Детска градина "Здравец"
5600 гр.Троян
ул."Власи Илиев" 7
тел. 0670/64370
e-mail: info-1101601@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ: .....

/Полина Дичевска/

Заповед № 392 – 392/09.09.2025 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ" ЗА ПЕРИОДА 2025-2030

Основание за разработване на стратегията за развитие на ДГ "Здравец": чл. 5 и чл.70 ЗПУО и чл. 27 и 28 от Наредба №5/03.06.2016 г.. Също така стратегията за развитие на ДГ „Здравец" е съобразена с приоритетите, заложени в следните ***документи:***

1. Национална програма за развитие „България 2030";
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ /2021 – 2030/;
3. Стратегическа рамка за развитието на образованието в Община Троян /2021 – 2030/;
4. ЗАКОН за предучилищното и училищното образование;
5. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
6. Национална стратегия за интеграция на деца и ученици от етнически малцинства;
7. ЗАКОН за закрила на детето, Обн., ДВ, бр. 48 от 13.06.2000 г., кн. 7/2000 г., стр. 12 т. 1, р. 3, № 190
8. КОНВЕНЦИЯ ООН за правата на детето, Приета от ОС на ООН на 20.11.1989 г. Ратифицирана с решение на ВНС от 11.04.1991 г. - ДВ, бр. 32 от 23.04.1991 г. В сила от 3.07.1991 г.
9. НАРЕДБА № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ „Здравец" е инструмент за планиране на управлението на детската градина и представлява система от свързани концептуални събития: анализ, решения и планиране на дейности за осигуряване хармонизирането на всички образователни политики и постигане на стратегическите цели.

Тя ще реализира заложените в предмета на Закона за предучилищно и училищно образование основни цели на предучилищното образование, които са изложени в чл. 5, ал. 1, както и за намеренията и задълженията на предучилищната институция в тази насока.

Стратегията най-общо се дефинира като рамка, описваща пътищата за постигането на целите, при отчитане на състоянието и измененията във външната и вътрешната среда на организацията.

Четиригодишната програма за развитие на ДГ „Здравец" за периода 2020 - 2024г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на предучилищното образование реализирано в детската градина. Нашите приоритети отчитат специфичните особености на детската градина и традиции на предучилищната образователна среда и представят нашите виждания за развитие на детската градина и за пълноценна социална реализация на децата, свързана с подготовката за училище.

Екипът на ДГ „Здравец" поема отговорност да провежда предучилищна политика, в която водеща роля имат обучението, възпитанието и социализацията на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОРГАНИЗАЦИЯТА. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ.

СИЛНИ СТРАНИ:

Детска градина „Здравец" е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в I клас и се осигурява подготовката им за училище в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Основана през 1975 година, с четири възрастови групи, ДГ „Здравец" винаги е заемала авторитетно място в образователната и възпитателна дейност на децата от региона. Броят на **децата** всяка година е между 90 и 100, като групите се оформят по правилата за прием на община Троян и детската градина. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак.

Цялостната **възпитателно-образователна дейност** в ДГ „Здравец" се организира в съответствие със Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето, Конституцията на Република България, ЗПУО от 01.08.2016 г. и Наредба № 5 от 03.06.2016 г.

В детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, емоционално и творческото развитие на децата, вземайки предвид играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Учебното съдържание включва общи и специфични знания, умения и отношения в зависимост от насочеността на образователните направления по български език и

литература, математика, околен свят, изобразително изкуство, физическа култура, музика, конструиране и технологии.

Педагогическият екип в ДГ „Здравец" осъществява своята образователно-възпитателна дейност по Програмна система „Златно ключе" на издателство „Бит и техника" и Програмна система „Чуден свят" на издателство „Просвета". Учебните помагала за децата от всички възрастови групи са безплатни и се осигуряват от МОН.

Учителите имат право на избор, осигуряват им се условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическата им дейност, както и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното възпитание.

В детска градина „Здравец" се оказва допълнителна подкрепа на децата със СОП от ЦПЛР – гр. Троян в лицето на ресурсен учител, логопед и психолог.

Организацията на деня на децата е съобразена с изискванията на програмите за възпитателно-образователна работа в детските градини.

Цялостната дейност в детската градина допринася за постигане на очакваните резултати, описани в стандартите за предучилищно образование.

Условията за протичане процесите на обучение, възпитание и социализация в детското заведение са много добри. Детската градина е разположена в тих и спокоен квартал, близо до централната част на града. Наоколо няма големи промишлени предприятия.

Жизнената среда на децата е съобразена с изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Интериорът в групите е съобразен с възрастовите и индивидуални потребности на децата и с високите изисквания на родителите. Занималните са просторни и многофункционални, с отделни гардеробни и офисни помещения, както и санитарни възли. Психологическият и физически комфорт на децата е осигурен със съвременно обзаведени кътове за игра, обучение и почивка. Всяко помещение има свой собствен облик – резултат от усилията на екипа на съответната група. В подготвителните групи са създадени максимални условия за доминиране на учебната дейност, набавени са учебни помагала, пособия и техника за повишаване качеството на образователния процес при всички деца от групите.

Групите разполагат със съвременни информационно-комуникативни технологии, в една от групите има интерактивна дъска.

Една от нашите цели е осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. В тази връзка, през 2022 г. бе извършен основен ремонт на половината приземен етаж на детската градина. В резултат на това бе обособен така нужният ни **ресурсен кабинет** - обзаведен, оборудван и зареден с дидактични пособия и помагала.

Също така от 2019 г. до юни 2023г. детската градина работи по проект на МОН BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование". Детска градина „Здравец" работи по Дейност 2 и Дейност 3 от проекта, а именно. Дейност 2: Организиране и провеждане на дейностите за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи. Дейност 3: Организиране и провеждане на обучения на педагогически и непедагогически персонал. Това даде възможност за назначаване на помощник на учителя за групите, в които има деца със СОП.

От м. юли 2023г. детската градина участва в Проект на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж" №BG05M2OP001-5.001-001 "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи", по който е удължен трудовия договор на помощник на учителя.

През месец юли 2024г стартира цялостна реконструкция на дворното пространство на детската градина. Ремонтът се финансира от община Троян и проект „Красива България „ и включва четири детски площадки с ударопоглъщаща настилка оборудвани с детски съоръжения за игра, една спортна площадка и една класна стая на открито.

Детската градина се охранява чрез СОТ, изградено е външно видеонаблюдение.

Брой на **педагогическия персонал** – 9 щатни бройки.

- Директор – 1
- Старши учители – 2
- Учители – 6

Брой **непедагогически персонал** – 7 щатни бройки.

- Счетоводител – 0.5
- Касиер, домакин – 1
- Помощник-възпитатели- 4,5
- Огняр – 0.5
- Помощник на учителя – 0,5

Образователния ценз на педагогическите специалисти е:

- Висше образование, ОКС „Професионален Бакалавър“ -1
- Висше образование, ОКС „Бакалавър“ – 1
- Висше образование, ОКС „Магистър“ – 7

- V ПКС – 1
- IV ПКС – 5
- III ПКС -2

Високото образование и добрата квалификация на учителите са основа за положителни педагогически резултати при реализиране целите на предучилищното образование и приоритетите на детската градина. През последните години в педагогичеккия екип се включиха много дейни и мотивирани млади учители, които подхождат с много любов към децата и висока доза отговорност към работата си.

Помощният персонал работи съвместно с педагозите за възпитанието на децата и участва дейно във всички инициативи на детската градина.

В детската градина има оборудван според изискванията **медицински кабинет**. Медицинското обслужване се осъществява от медицинска сестра.

От 2019 г. **храненето на децата** се осъществява от „Кухня – майка”, намираща се в ДГ „Буковец”. Менюто на децата е здравословно и разнообразно, съобразено с годишния сезон и изискванията на Регионалната здравна инспекция.

От април 2022г. са отменени таксите за ползване на детска градина.

От 2007 г. детска градина „Здравец“ е на делегиран бюджет. Финансирането на детската градина се осъществява от държавния бюджет и по капиталовата програма на Община Троян. Заплатите на учителите са обвързани с прилагане на действащите нормативни наредби за диференцирано заплащане, кариерно развитие и др. Съществуват и други алтернативи за финансиране, допускани от ЗПУО - от проекти, дарения и спонсорство.

Наблюдават следните **тенденции:**

- Подобрява се храненето на децата, като се осигурява пълноценна, разнообразна и здравословна храна;
- Налични са медицински консумативи и медицински специалист, необходими за целодневния престой на децата.
- Системно и в достатъчно количество се осигуряват канцеларски и хигиенни материали, както и всичко необходимо за качествено протичане на всички процеси в детската градина.
- Материалната база се поддържа в добро състояние и ежегодно се подобрява, чрез участия в проекти и дофинансиране от общинския бюджет.
- Всяка група разполага със съвременни информационно-комуникативни технологии.
- Детската градина разполага с ресурсен кабинет, с който се осигурява по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца със специални образователни потребности, с хронични заболявания, деца в риск и с изявени дарби.
- Педагогическите специалисти, както и непедагогическия персонал ежегодно повишават своята квалификация в различни форми.
- Подмладяването на педагогическите кадри оказва влияние върху имиджа на детската градина – новоназначените учители са мотивирани, дейни и подхождат с много любов към децата, което не остава незабелязано от родителите.

Управлението на ДГ „Здравец" се осъществява от директора и Педагогическия съвет, подпомогнати от Обществения съвет. Цел на управлението е компетентностите на управляващите органи да се усъвършенстват и разширяват непрекъснато. Стремежът е да се работи всеотдайно за постоянното издигане престижа на детското заведение в обществените среди и утвърждаването му като институция предоставяща съвременно и качествено обучение, възпитание и социализация.

При провеждане на образователната политика детската градина е автономна.

СЛАБИ СТРАНИ:

В процеса на работа се дефинират следните дефицити и затруднения:

- Млади специалисти без опит в професията имат нужда от повече квалификации и методическа подкрепа.
- В последните години миграционните процеси влияят върху движението на децата.
- Поради разкриване на предучилищни групи в училищата намалява броя на децата в трета и четвърта възрастови групи.
- Недостатъчно развити компетентности за работа по проекти.
- Поради ограничената база няма възможност за провеждане на разнообразни допълнителни педагогически дейности, извън държавните образователни стандарти.
- Липсата на физкултурен салон в известна степен ограничава провеждането на педагогическите ситуации по физическа култура.
- Необходимост от голям финансов ресурс за постоянно поддържане на базата.
- От подобрение на базата и техниката се нуждае половината приземен етаж /бившият кухненски блок, методичен кабинет и др./.

- Проблеми при общуване и комуникация с част от родителите - неразбиране целите на детската градина, разминаване в критериите за развитие, възпитание и социализация на децата, свръхизисквания и др.
- Честа смяна на педагогически специалисти, поради излизане в отпуск по майчинство.
- Недостатъчна квалификация на целия персонал по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности.
- Все още недостатъчно желание и умение на всички педагогически специалисти за работа по програми и проекти.
- Висока средна възраст на помощния персонал, вследствие на което се наблюдава т.н. професионално „прегаряне"- намалена мотивация за ефективна работа и чести междуличностни конфликти.
- Недостатъчно мотивиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.

2. МИСИЯ

Мисията на Детска градина „Здравец" е да осигурява подкрепяща, безопасна и стимулираща среда, в която всяко дете да се развива пълноценно. Работим в тясно партньорство с родителите и общността, предлагайки иновативни и разнообразни форми на обучение и възпитание, които насърчават креативността, социалните умения и любопитството на децата.

3. ВИЗИЯ

Детска градина „Здравец" е място, където детето се чувства щастливо, защитено и разбрано, а неговите способности и индивидуални потребности се развиват и удовлетворяват. Предпочитана институция за обучение и възпитание, която гарантира хармонично умствено, емоционално, социално и физическо развитие, подкрепя родителите и развива професионализма и удовлетворението на екипа.

4. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

- **Хуманност и демократичност** на възпитателната и управленската дейност;
- **Ориентираност** към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- **Екипност** в работата;
- **Иновативност и ефективност** в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- **Прозрачност** на управлението и **предвидимост** на развитието на предучилищното и училищното образование.

5. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Щастливи деца - спокойни родители!

- Получаване на знания и умения, които ще помогнат на децата да разберат света, в който живеят, да осъзнаят собствената си значимост и да реализират пълния си потенциал.
- Развитие на интелектуалните и физическите способности на детето чрез търсене на единство и хармония в неговото умствено и духовно израстване в съвременното свободно общество.

Конкретните **цели**, които сме си поставили за това са :

1. Осигуряване на достъп до качествено образование и равен шанс за всички деца.
2. Осигуряване на добра училищна готовност за всички деца.
3. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие.
4. Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности.
5. Създаване на партньорски отношения с родителската общност.
6. Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност и свобода при вземане на решения.
7. Издигане авторитета на детската градина.
8. Осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
9. Акцентиране върху овладяване на книжовен български език.
10. Привличане на финансови и човешки ресурси за подпомагане на дейностите и подобряване МТБ на детското заведение необходима за обезпечаване на образователен процес от качествено нов тип.
11. Реализиране на принципа за екипност в работата на екипа на ДГ „Здравец".

6. НАШИТЕ ЦЕННОСТИ:

- ✓ Качество във всичко, което правим;
- ✓ Честност и почтеност във взаимоотношенията;
- ✓ Всеки е значим;
- ✓ Възпитанието е също толкова важно, колкото и обучението;
- ✓ Обичаме това, което правим!

7. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ:

Съобразно държавната политика в областта на предучилищното образование и спецификата на детската градина се определят следните приоритети:

1. Осигуряване на висококачествена предучилищна подготовка.
2. Възпитаване на родолюбие, уважение към българските традиции и културно наследство.
3. Изграждане на положително отношение към спорта и здравословния начин на живот.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

5. Активно партниране с институциите за обхващане и приобщаване на всички деца в задължителна предучилищна възраст в системата на предучилищното образование.
6. Осигуряване на равен достъп за обучение и възпитание на всяко дете.
7. Изграждане на приобщаваща образователна среда, в която всяко дете се чувства прието.
8. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование.
10. Приемственост между детска градина и начално училище.
11. Формиране на мотивация за учене през целия живот.
12. Популяризиране на дейността и постиженията на детската градина.

8. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

1. Осигуряване на висококачествена предучилищна подготовка

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на високо качество на обучение, възпитание и социализация чрез прилагане на иновативни педагогически подходи и технологии.
2. Повишаване на ефективността на педагогическото взаимодействие между учители, деца и родители.
3. Насърчаване на креативността, познавателната активност и самостоятелността на децата.
4. Поддържане на квалификацията и професионалното развитие на педагогическите специалисти.
5. Осигуряване на условия за оценяване и самооценяване на качеството на педагогическата практика.
6. Прилагане на ефективна вътрешна система за контрол и оценка на качеството на предучилищното образование.
7. Подкрепа за изграждане на устойчиви учебни навици и мотивация за самоусъвършенстване.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Използване на интерактивни методи, проектно-базирано обучение и игрови подходи за стимулиране на детското участие и инициативност.
2. Провеждане на системна квалификация на педагогическите специалисти – обучения, семинари, обмен на добри практики.
3. Включване на педагогическите специалисти в професионални общности и иновационни мрежи.
4. Прилагане на разнообразни форми за педагогическа диагностика и оценяване на постиженията на децата.

5. Анализ на резултатите от педагогическата практика и предприемане на мерки за подобрение.
6. Включване на родителите като партньори в образователния процес чрез срещи, открити занимания и съвместни инициативи.
7. Използване на образователни технологии, дигитални ресурси и мултимедийни средства за обогатяване на образователната среда.
8. Създаване на система за насърчаване и споделяне на успешни педагогически практики в екипа.
9. Провеждане на периодични анкети и анализи за удовлетвореност на родители и персонал с цел подобряване на качеството на работа на институцията.
10. Организиране и провеждане на педагогически ситуации, игрови и проектни дейности, стимулиращи самостоятелността, постоянството и интереса към знанието.

2. Възпитаване на родолюбие, уважение към българските традиции и културно наследство

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване на любов и уважение към родината, нейната природа, традиции и култура.
2. Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност към българската нация и държава.
3. Изграждане на уважение към народните обичаи, фолклор и символи на България.
4. Възпитаване в дух на хуманност, толерантност, доброта и уважение към другите.
5. Насърчаване на интереса към историческото минало и културното наследство на българския народ.
6. Развиване на морални и граждански добродетели у децата чрез участие в общностни и благотворителни инициативи.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на образователни ситуации, посветени на национални празници, традиции и символи на България.
2. Организиране на тематични седмици, изложби и проекти, свързани с българската култура, история и природни богатства.
3. Включване на фолклор, народни песни, танци и приказки в образователния процес.
4. Празнуване на национални и местни празници – 3 март, 24 май, 1 ноември, Ден на Троян и др. – с активното участие на децата и родителите.
5. Посещения на културни и исторически забележителности, музеи, читалища, галерии и срещи с творци от местната общност.
6. Провеждане на инициативи за запознаване с традиционните занаяти и местното културно наследство.
7. Включване на родителите в съвместни дейности за популяризиране на българските традиции и семейни празници.
8. Реализиране на дейности по проекти и програми, насочени към гражданското и патриотичното възпитание.
9. Възпитаване на уважение към различията и изграждане на чувство за принадлежност към общността чрез групови и социални игри.

10. Подкрепа на инициативи, утвърждаващи добрите постъпки, толерантността и взаимопомощта сред децата.

3. Изграждане на положително отношение към спорта и здравословния начин на живот

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на здравословна и безопасна среда, насърчаваща ежедневна физическа активност на децата.
2. Развитие на двигателната култура, координацията и уменията за работа в екип чрез игри и спорт.
3. Възпитаване на положително отношение към спорта и активния начин на живот.
4. Формиране на навици за хигиена, дисциплина и лична отговорност за здравето.
5. Осигуряване на разнообразни форми на движение в ежедневния режим – игри, гимнастика, спортни празници, състезания.
6. Включване на родителите в инициативи, свързани със здравословния начин на живот и физическата активност.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на ежедневна утринна гимнастика и подвижни игри на открито и в занималнята.
2. Организиране на спортни празници, щафети, турнири и състезателни игри, съобразени с възрастовите особености на децата.
3. Използване на елементи от различни спортове – лека атлетика, футбол, народни игри, танци, гимнастика – в заниманията и режимните моменти.
4. Организиране на съвместни спортни инициативи с родители и общността – „Здрави тела- щастливи деца“ вътрешноинституционален проект.
5. Поддържане и обновяване на спортната база, дворното пространство и наличните съоръжения за физическа активност.
6. Използване на музика и движение за развитие на ритъм, координация и емоционална изразност у децата.
7. Провеждане на занимания по интереси, свързани със спорт и здравословен начин на живот.
8. Включване на деца и родители в национални инициативи, кампании и проекти, насърчаващи спорта и движението.
9. Сътрудничество със специалисти по спорт и здраве за консултиране на педагогическите екипи и родители относно физическото развитие на децата.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване на уважение към правилата, нормите и ценностите на обществото.
2. Формиране на положително отношение към здравословния начин на живот и личната хигиена.
3. Развиване на екологично съзнание и отговорно отношение към природата и околната среда.

4. Формиране на толерантност, емпатия и уважение към културните различия и индивидуалността на всеки човек.
5. Насърчаване на чувството за принадлежност към общността и активна гражданска позиция.
6. Развиване на социални умения – умения за споделяне, сътрудничество, вземане на решения и разрешаване на конфликти по мирен път.
7. Осъзнаване значението на здравето, безопасността и опазването на природата като част от общочовешките ценности.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на беседи, дискусии и игри за запознаване с основни права и задължения, правила за безопасност и добри обноски.
2. Включване на теми за здравословно хранене, хигиена, профилактика на заболявания и безопасно поведение в режимните моменти и педагогическите ситуации.
3. Организиране на еко инициативи: засаждане на растения, почистване и облагородяване на двора, разделно събиране на отпадъци.
4. Провеждане на тематични дни и кампании – „Ден на Земята“, „Седмица на здравето“, „Ден на толерантността“.
5. Включване на родители и местната общност в съвместни дейности за опазване на околната среда и популяризиране на здравословния начин на живот.
6. Използване на интерактивни методи и ролеви игри за развитие на умения за общуване и разрешаване на конфликти.
7. Организиране на срещи с представители на различни професии и културни институции за разширяване на социалния и културния опит на децата.
8. Разработване на проекти и инициативи с интердисциплинарен характер, включващи елементи на гражданско, екологично и здравно образование.
9. Поддържане на тематични кътове в групите („Еко кът“, „Нашето здраве“, „Ние и светът“).
10. Използване на художествени средства – музика, изобразително изкуство, драматизация – за изграждане на толерантност, уважение и съпричастност.

5. Активно партниране с институциите за обхващане и приобщаване на всички деца в задължителна предучилищна възраст в системата на предучилищното образование

ЦЕЛИ:

1. Гарантиране на обхвата и задържането на всички деца в задължителна предучилищна възраст в системата на образованието.
2. Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно образование.
3. Подкрепа на семействата в процеса на адаптация и включване на децата в детската градина.
4. Създаване на ефективни механизми за взаимодействие между институциите, ангажирани с обхвата и приобщаването на децата.
5. Превенция на отпадането и намаляване на броя на децата, които не посещават редовно детска градина.
6. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между детската градина, родителите и социалните служби.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване на деца в предучилищна възраст.
2. Поддържане на актуална информация в Информационна система за реализация на механизма (ИСРМ).
3. Провеждане на регулярни срещи с представители на общината, ДСП и други институции за координация на действията по обхвата.
4. Предприемане на навременни мерки при отсъствия без уважителни причини.
5. Посещения по домовете на деца, които не посещават детската градина, съвместно с представители на съответните институции.
6. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за значението на предучилищното образование и редовното посещение.
7. Осигуряване на допълнителна педагогическа подкрепа за деца с езикови, социални или адаптационни затруднения.
8. Организиране на инициативи, насочени към изграждане на позитивна нагласа у родителите към детската градина.
9. Включване на педагогическия и непедагогическия персонал в дейности по идентифициране и подкрепа на деца в риск от отпадане.

6. Осигуряване на равен достъп за обучение и възпитание на всяко дете

ЦЕЛИ:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на равен достъп до качествено образование и възпитание.
2. Осигуряване на подкрепяща, приобщаваща и позитивна образователна среда, съобразена с индивидуалните потребности на децата.
3. Ранно откриване на деца с проявени или потенциални затруднения в развитието и обучението.
4. Предоставяне на обща подкрепа на деца с обучителни затруднения.
5. Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца със специални образователни потребности, деца в риск и даровити деца.
6. Създаване на ефективно взаимодействие между детската градина, родителите и специализираните институции в подкрепа на личностното развитие.
7. Повишаване на компетентността на педагогическите специалисти за работа в приобщаваща образователна среда.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изпълнение на Наредбата за приобщаващото образование – организиране и провеждане на етапи по ранно идентифициране и подкрепа.
2. Провеждане на скрининг тест за ранно оценяване на риска от обучителни затруднения при деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, регламентиран в Наредбата за приобщаващото образование.
3. Изготвяне и актуализиране на индивидуални планове за подкрепа за деца със специални образователни потребности или в риск.
4. Провеждане на екипни срещи (ЕПЛР) за обсъждане и планиране на подходящи форми за подкрепа.

5. Осигуряване на достъп до ресурсно подпомагане чрез взаимодействие с Център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦППО).
6. Организиране на специализирани занимания, терапии и консултации с логопед, психолог и ресурсен учител.
7. Поддържане на активна комуникация с родителите за постигане на общи цели в подкрепа на развитието на детето.
8. Създаване на подкрепяща среда в групата чрез прилагане на интерактивни методи и позитивна дисциплина.
9. Организиране на обучения и квалификационни дейности за учителите и непедагогическия персонал относно работа с деца със СОП, даровити деца и деца в риск.
10. Проследяване и отчитане на напредъка на всяко дете спрямо индивидуалните му възможности и потребности.
11. Провеждане на тематични родителски срещи и консултации относно ролята на семейството в подкрепата на детето.

7. Изграждане на приобщаваща образователна среда, в която всяко дете се чувства прието

ЦЕЛИ:

1. Създаване на позитивна и подкрепяща учебна среда, в която всяко дете е прието и оценено.
2. Насърчаване на социалната интеграция и равенството между децата, независимо от индивидуалните им потребности и особености.
3. Ранно идентифициране на деца, които се нуждаят от допълнителна подкрепа или адаптация, за да се включат пълноценно в групата.
4. Повишаване на компетентността на педагогическите специалисти за прилагане на приобщаващи методи и индивидуализирани подходи.
5. Развитие на партньорство с родителите и специалистите за ефективна подкрепа на децата.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на наблюдения и диагностика за ранно откриване на потребности и особености на децата.
2. Изготвяне на индивидуални планове за подкрепа и адаптация на децата според нуждите им.
3. Организиране на интерактивни и кооперативни дейности, които насърчават социалното включване и екипната работа между децата.
4. Въвеждане на позитивна дисциплина и техники за управление на конфликти, насърчаващи уважение и толерантност.
5. Провеждане на обучения и квалификации за педагогическите специалисти за работа в приобщаваща среда.
6. Активно включване на родителите чрез консултации, съвместни срещи и партньорски инициативи.
7. Сътрудничество с ресурсни центрове и специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца със специфични потребности.

8. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на безопасна и подкрепяща среда за всички деца в детската градина.
2. Превенция и намаляване на случаи на насилие, тормоз и агресивно поведение сред децата.
3. Формиране на умения за социално общуване, емпатия и решаване на конфликти по мирен път.
4. Подкрепа на деца, изложени на риск от насилие, тормоз или агресия, чрез специализирани програми и консултации.
5. Осигуряване на компетентност и подготовка на педагогическите специалисти за работа с агресивни или жертви на тормоз деца.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на образователни ситуации и ролеви игри за развитие на умения за разрешаване на конфликти и сътрудничество.
2. Изграждане на правила и процедури за превенция на тормоза и насилието, съгласно вътрешния правилник на детската градина.
3. Организиране на семинари и обучения за педагогическия персонал относно превенция и работа с деца в риск.
4. Създаване на механизми за наблюдение и бърза намеса при прояви на агресия или тормоз.
5. Подкрепа на жертвите на насилие чрез консултации с психолог от ЦПЛР.
6. Информиране на родителите и включването им като активни партньори в превенцията на тормоза и насилието.
7. Провеждане на инициативи за насърчаване на позитивното поведение и социалните умения на децата.
8. Провеждане на тематични кампании – „Ден без насилие“, „Толерантност и приятелство“ и др.
9. Насърчаване на колективни дейности и съвместни проекти, които укрепват социалните умения и екипния дух сред децата.

9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Ранно идентифициране на деца, изложени на риск от отпадане или нередовно посещение на детската градина.
2. Осигуряване на индивидуализирана подкрепа и превантивни мерки за задържане на децата в образователната система.
3. Подкрепа на семействата в осигуряване на условия за редовно посещение и участие на децата в учебния процес.
4. Развитие на механизми за взаимодействие между детската градина, родителите и институциите за социална подкрепа.

5. Подобряване на мотивацията на децата за участие в предучилищното образование чрез разнообразни образователни и игрови дейности.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Ежемесечен мониторинг на посещаемостта на децата.
2. Организиране на индивидуални консултации с родители за обсъждане на причините за отсъствия и начини за преодоляването им.
3. Включване на социални работници, психолог и ресурсен учител в подкрепата на деца и семейства в риск.
4. Осъществяване на съвместни инициативи с местната общност и институции за социална подкрепа.
5. Разработване и прилагане на индивидуални планове за подкрепа на деца, заплашени от отпадане.
6. Провеждане на занимания, насърчаващи интереса към учене, социализация и развитие на компетентности, необходими за успешна адаптация.
7. Поддържане на активна комуникация с родителите чрез срещи, анкети и информационни кампании относно значението на редовното посещение.
8. Оценка на ефективността на предприетите мерки и коригиране на подхода при нужда.

10. Приемственост между детска градина и начално училище

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на необходимите знания, умения и компетентности, които подпомагат успешното преминаване на детето към училищно образование.
2. Създаване на ефективно партньорство между детската градина и началните училища за координирана подготовка на децата.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развитие на когнитивните умения чрез упражнения за анализ, синтез, сравнение, класификация и обобщение.
2. Стимулиране на сензорни и познавателни процеси: усещания, възприятия, представи, мислене, памет, въображение и волево внимание.
3. Формиране на умения за проектиране на предстоящи дейности и вземане на решения.
4. Насърчаване на личностни качества като наблюдателност, любознателност, настойчивост и находчивост.
5. Развитие на комуникативни умения и социална компетентност: социални мотиви, осъзнаване на социален статус, отговорност и чувство за дълг.
6. Подкрепа на способността за самооценка и оценка на постигнатото.
7. Организиране на посещения на четвърта възрастова групи в начални училища и срещи с деца от първи клас.
8. Провеждане на съвместни културни, спортни и образователни дейности между детската градина и началните училища.
9. Срещи и обмен на педагогически практики между детските учители и учителите от началното образование.

10. Организиране на срещи между родители и начални учители за плавен преход на децата към училище.

11. Популяризиране на дейността и постиженията на детската градина

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на прозрачност и публичност в управлението и дейността на детската градина.
2. Създаване на условия за ефективна комуникация с родители и обществеността.
3. Насърчаване на изява и признание на децата според техните интереси и възможности.
4. Поддържане и укрепване на положителния имидж на детската градина като образователна институция.
5. Внедряване и ефективно използване на информационни и комуникационни технологии в образователния процес и администрацията.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Модернизиране и развитие на материално-техническата база и ИКТ оборудването на детската градина.
2. Внедряване на нови информационни и комуникационни технологии в образователния процес с цел повишаване ефективността на учебната и възпитателна работа.
3. Поддържане и актуализиране на интернет страницата на детската градина с информация за дейностите и постиженията.
4. Използване на електронни и визуални инструменти за комуникация с родители и обществото – електронна поща, фотографии, видеа, клипове.
5. Публикуване на стратегически документи, правилници и наредби в интернет пространството за осигуряване на достъпност и прозрачност.
6. Развитие на видео маркетинг и социални мрежи (Facebook, групови страници) за популяризиране на реализираните дейности и постижения на децата и педагогическия екип.
7. Включване на местни медиите за популяризиране на постиженията и инициативите на детската градина.

8. ПЛАН ЗА ФИНАНСИРАНЕ

ДГ „Здравец" е на делегиран бюджет – финансирането ще се осъществява от държавния бюджет и по капиталовата програма на Община Троян.

Планът на бюджета за дейности, финансирани от държавния бюджет за 2025 г. е 627,530 лв.

Допълнителни форми за финансиране са:

- Привличане на дарители;
- Разработване на проекти с външно финансиране;
- Реализиране на благотворителни кампании;

- Доброволен труд на служителите в детската градина.
- Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- Алтернативни източници.

9. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Реализирането на целта и приоритетите на настоящата стратегия се очаква да доведе до:

- Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат в детската градина, което да допринесе за активното социално-личностно развитие на децата.
- Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия за бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля" – ученик.
- Непрекъснато усъвършенстване на образователната дейност.
- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация на всяко дете.
- Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат за децата и техните родители.
- Социализацията, обучението и възпитанието на децата да се осъществява при сътрудничество и взаимодействие с родителите.
- Подпомагане развитието и управлението на детската градина, чрез граждански контрол.
- Сътрудничеството и взаимодействието между участниците в образователния процес да създаде условия за формиране на положително отношение към детската градина и труда на учителите и помощния персонал.
- Постигане на високо професионално развитие и мотивация за работа на служителите.
- Развитие на иновационни педагогически практики при всички учители.
- Използване на иновативни педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическо майсторство.
- Подобряване професионалната компетентност на младите учители.
- Развитие на конкурентно – способността на детската градина.
- Полагане основите за учене през целия живот.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За оптималното организиране живота на децата в детската градина е много важно да се осигурят условия за обучение, възпитание и социализация. В центъра на всичко трябва да е детето с неговите индивидуални потребности, с творческите му заложби и лични интереси. За динамичното овладяване на различни компетентности и пълноценна бъдеща реализация в гражданското общество е необходима система от целенасочени педагогически въздействия, адекватни методи и подходящи стимули, които постоянно да се променят и адаптират към динамичните обществено-икономически характеристики на съвремието ни.

Поставената цел и определените стратегически дейности важат за 5-годишен период. Те подлежат на обсъждане и промяна, в зависимост от променящите се обстоятелства и състоянието на ресурсите /кадрови, финансови, материално-технически и т. н./.

Осъществяването на приоритетите ще обезпечи имиджа на детската градина. Стратегическото планиране ще позволи на предучилищната институция да затвърди своята динамична структура и да изпълни мисията си.

Стратегическият план е приет на заседание на Педагогическия съвет № 8 от 09.09.2025 г. и утвърден със Заповед на директора № 392 – 392/09.09.2025 г. Програмната система е неделима част от Стратегически план за развитие на ДГ „Здравец".

Директор:.....
/Полина Дичевска/

ДЕТСКА ГРАДИНА * град Троян * „ЗДРАВЕЦ"