Детска градина "Здравец"
5600 гр.Троян
ул."Власи Илиев" 7
тел. 0670/64370
e-mail: info-1101601@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ: .....

/Полина Дичевска/

Заповед № 388 – 388/09.09.2025 г.

ПЛАН

за

адаптация на новопостъпили децата

в детската градина „Здравец“

1. Значение на периода на адаптация

Постъпването в детска градина е **критичен преходен етап** в психосоциалното развитие на детето, който бележи началото на процеса на социализация извън семейството. Според изследванията на **Ерик Ериксън** (1963) този период съответства на стадия „инициатива срещу вина“, при който детето развива увереност и автономност чрез взаимодействие със значими възрастни и връстници.

Отделянето от семейството и навлизането в институционална среда води до **емоционален стрес**, който може да се прояви чрез:

- плач, тревожност, агресия или отказ от участие в дейности;
- физиологични реакции (безсъние, загуба на апетит, стомашни неразположения);
- временно изоставане в усвоени навици.

Според **психологическата теория на привързаността на Джон Боулби (Bowlby, 1982)**, адаптацията зависи от чувството на сигурност, което детето изпитва спрямо новите възрастни. Именно затова **създаването на доверителна връзка между учител, дете и родител** е основен приоритет на ДГ „Здравец“.

В ДГ „Здравец“ процесът на адаптация се реализира **само при писмено съгласие на родителите** и в партньорство с тях, като се отчита индивидуалният темп, темперамент и социална зрялост на всяко дете.

Детска градина "Здравец"
5600 гр.Троян
ул."Власи Илиев" 7
тел. 0670/64370
e-mail: info-1101601@edu.mon.bg

2. Цел и очаквани резултати

Основна цел:

Да се осигури плавен и подкрепящ преход от семейната към образователната среда, чрез изграждане на доверие, положителни нагласи и емоционална сигурност у децата и техните родители.

Подцели:

- Да се намали нивото на тревожност при децата;
- Да се укрепи комуникацията между родители и педагози;
- Да се създаде стабилна емоционална връзка между детето и учителя;
- Да се изгради положителна представа за детската градина като място за радост, игра и приятелства.

Очаквани резултати:

- Децата проявяват интерес и положително отношение към детската градина;
- Родителите са активни партньори в процеса на адаптация;
- Учителите познават индивидуалните особености на всяко дете и могат да реагират адекватно на емоционалните му потребности.

3. Ползи от програмата

За децата:

- Усещане за сигурност и принадлежност;
- Намаляване на тревожността;
- Развитие на социални и комуникативни умения;
- Създаване на доверителна връзка с учителя като „значим възрастен".

За родителите:

- Повишена информираност за режима, правилата и философията на детската градина;
- Възможност за споделяне на индивидуалните особености на детето;
- Участие в процеса на адаптация чрез съвместни дейности;
- Повишаване на доверието в педагогическия екип.

За учителите:

- Натрупване на ценна информация за индивидуалните навици и темперамента на детето;
- Подобряване на комуникацията с родителите;
- Подготовка за изграждане на благоприятен социално-емоционален климат в групата.

4. Методи, средства и похвати

Основен принцип: Детето е активен участник в собствения си процес на адаптация.

Методи:

- **Наблюдение и педагогическа диагностика** – проследяване на емоционалното състояние и поведението на децата;
- **Индивидуални срещи и интервюта с родители** – за обмен на информация и съвместно планиране;
- **Интерактивни методи** – игри за опознаване, сензорни игри, музикално-двигателни занимания;
- **Социално-емоционално учене (SEL)** – развиване на умения за саморегулация, емпатия и общуване;
- **Метод на съвместното преживяване** – учителят участва активно в играта и ежедневието на децата, демонстрирайки подкрепа и разбиране.

Средства и похвати:

- Индивидуални адаптационни дневници;
- „Кутия на сигурността" – в която детето може да постави лична вещ от дома (играчка, кърпичка, снимка);
- Семейна стая – пространство за постепенно включване на родителите;
- Фотоалбум „Моята градина" – със снимки от групата, които се споделят с родителите.

5. Добри практики и препоръки към родителите

1. **Подготовка на режима** – синхронизиране на домашния режим с този в ДГ поне месец преди постъпването;
2. **Създаване на положителни очаквания** – чрез разговори, ролеви игри („играем на детска градина"), гледане на снимки или видеа от реалната група;
3. **Честност и последователност** – родителите трябва ясно да съобщават кога ще дойдат да вземат детето;
4. **Кратки и ритуализирани раздели** – постоянен ритуал при изпращане, който да дава сигурност;
5. **Емоционално огледало** – родителят да показва спокойствие, увереност и доверие към учителите.

6. Дейности

Детска градина "Здравец"
5600 гр.Троян
ул."Власи Илиев" 7
тел. 0670/64370
e-mail: info-1101601@edu.mon.bg

месец	*дейност*	*отговорни лица*	*цел*
юни	Подготвителна родителска среща „Да посрещнем заедно новото начало“	Директор, учители	Запознаване на родителите с режима, програмата и екипа.
юли	Изпращане на информационни материали и видеопрезентации	Учители, директор	Повишаване на информираността и положителните нагласи.
август	Индивидуални срещи с родители и деца	учители	Събиране на информация за личностни особености на детето.
септември	Постъпване на децата;	учители	Плавен преход и изграждане на чувство за сигурност.
октомври	Тренинг с родители	учители	Формиране на партньорски отношения между родители и учители.
ноември	Съвместна дейност „Моето семейство в градината“	Учители и родители	Укрепване на връзката между семейната и детската среда.
декември	Обратна връзка и анализ на резултатите от адаптацията	Педагогически екип	Оценка на ефективността и планиране на следващи действия.

Детска градина "Здравец"
5600 гр.Троян
ул."Власи Илиев" 7
тел. 0670/64370
e-mail: info-1101601@edu.mon.bg

Приложение

З А Я В Л Е Н И Е
от родител / настойник

От: .....
(име, презиме, фамилия на родителя/настойника)

Родител на: .....
(трите имена на детето)

Група: .....

Уважаема г-жо Директор,
С настоящото **давам своето информирано съгласие** моето дете –
.....,
да участва в дейностите, предвидени в **Плана за адаптация на новопостъпилите деца** в ДГ „Здравец" – гр. Троян.

Запознат/а съм, че целта на плана е да подпомогне плавното и позитивно приспособяване на детето към условията на детската градина чрез игри, съвместни занимания с родителите и индивидуален педагогически подход.

Съгласен/на съм педагогическият екип да наблюдава и анализира процеса на адаптация на детето ми с цел осигуряване на подкрепяща образователна среда.

Дата: ..... **Подпис на родителя/настойника:** .....

гр. Троян